

ESTRATEGIA DIDÁCTICA 11

“LA NOTICIA COMO RECURSO DE APRENDIZAJE”

Estrategia desarrollada con docentes de Diplomados.

PROPÓSITO:

Promover la búsqueda y selección de información relevante contenida en un texto utilizando la nota periodística como recurso para fortalecer el aprendizaje individual y colectivo de los alumnos.

ACTIVIDADES:

1. Reúnanse en parejas y comenten:

- ¿Qué periódicos leen? ¿Por qué?
- ¿Qué días los compran?
- ¿Qué secciones les interesa más? ¿Por qué?
- ¿Qué orientación tienen las noticias?

2. Compartan sus comentarios en plenaria y registren las coincidencias en una lámina o en el pizarrón.

3. Lean la información que se anexa (la noticia), repártanse los periódicos nacionales y estatales y revisen los encabezados de algunas noticias.

LA NOTICIA

Es el género periodístico más objetivo que presenta acontecimientos ocasionales y novedosos que no se repiten. La estructura de la noticia se caracteriza por dos partes perfectamente diferenciadas: el lid y el cuerpo de la información. El lid es el párrafo inicial de la noticia.

Las noticias se pueden clasificar atendiendo a dos aspectos; primero, por su origen: internacionales, nacionales, locales. Segundo, por su tema: políticas, económicas, sociales, deportivas y científicas.

El estilo periodístico tiene las siguientes características:

- ◆ La sencillez, porque emplea un lenguaje llano, muy cerca de la norma hablada, para que entienda todo el mundo.
- ◆ La concisión, que evita la verborrea y va directo a lo que quiere expresar.
- ◆ Variedad de vocabulario y construcciones gramaticales para cautivar al lector.
- ◆ Utilización de frases cortas, llamativas y pintorescas.
- ◆ Exactitud no sólo en los hechos, sino en las palabras, para contar tales hechos.
- ◆ Variedad expresiva de acuerdo con la multiplicidad de hechos que se narran.

Pérez, H. Nuevas tendencias en la composición escrita .p. 50

4. Seleccionen de manera individual una nota periodística y compártanla al grupo.
5. Intégrese por equipos y formen un periódico mural con las noticias más relevantes en cada sección del periódico.
6. Presente cada equipo, el periódico mural al grupo.
7. En los mismos equipos definan un tema o contenido temático del programa escolar (cualquier nivel educativo) que les gustaría dar a conocer a sus compañeros

8. Describan brevemente algunos aspectos del tema: El qué, para qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.

9. A partir de los elementos anteriores elaboren una nota periodística, tomando como base la estructura de la noticia.

10. Lean las notas periodísticas en sesión plenaria

11. Comenten de las posibilidades didácticas de la estrategia con sus alumnos.

PRODUCTOS:

- Periódico mural por cada equipo.
- Nota periodística con la información del contenido temático.

EVALUACIÓN:

Además de los productos, se registrará la participación individual en la interacción del trabajo en colectivo.

NOTA; Para el desarrollo de las actividades del presente curso, las temáticas para la elaboración de la nota periodística se abordarán con relación a los textos de la antología.